

#IFSPDIÁLOGO,PARTICIPAÇÃOETRANSFORMAÇÃO



IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

Prof^a Andréia Libório
CANDIDATA À DIRETORA GERAL
IFSP *Campus Registro*





IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

**Proposta de Gestão
Quadriênio 2025-2029**

Profa. Dra. Andréia Regina Silva Cabral Libório
Candidata à Diretora-Geral do IFSP *Campus*
Registro



IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

Prof^a Andréia Libório
CANDIDATA À DIRETORA GERAL
IFSP Campus Registro

#IFSPDIÁLOGOPARTICIPAÇÃOTRANSFORMAÇÃO

**Gestão Democrática com
base em 5 dimensões:**

**Humana;
Educativa e Inclusiva;
Político Social;
Científica e Tecnológica;
Administrativa.**

**Juntos e juntas
por um
IFSP melhor!**

Acesse a proposta de
gestão completa:



**Prof. Andréia
Libório**

Acesse
nossas
redes
sociais:



NATUREZA / MATA
ATLANTICA



PESSOAS /
UNIÃO /
GRUPOS

Conheçam o significado dos símbolos da nossa campanha

Simbolizada no crescimento das folhas da árvore que representam a mata atlântica e o desenvolvimento de nosso Campus e Região.

Com os/as bonecos/as coloridos/as buscamos representar a equidade de gênero, diversidades e ações coletivas com o diálogo contínuo e, o incentivo à participação.

Estamos juntos/as!

#ifspdiálogo participação e transformação



Profª Andréia Libório
CANDIDATA À DIRETORA GERAL
IFSP Campus Registro

Acesse o formulário disponível a seguir, para o envio de sugestões de propostas:

<https://forms.gle/ki3MdvXjYbp5jHhd6>

Link para ingressar no grupo de WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/HJLdJD69CGx9i573OjpsTX>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61566354116960&mibextid=ZbWKwL>

<https://www.facebook.com/andreia.r.cabral/>

Instagram: @andreia_rsc20

Vídeo: https://drive.google.com/drive/folders/14XmFbSlUU6Lh3KcrhD647T1lb7r2N0K1?usp=drive_link

#EstamosJuntos/as!

#IFSPDIÁLOGO,PARTICIPAÇÃOETRANSFORMAÇÃO

Conto com o seu apoio e o seu voto!

CONVITE



Prof^a Andréia Libório
CANDIDATA À DIRETORA GERAL
IFSP Campus Registro

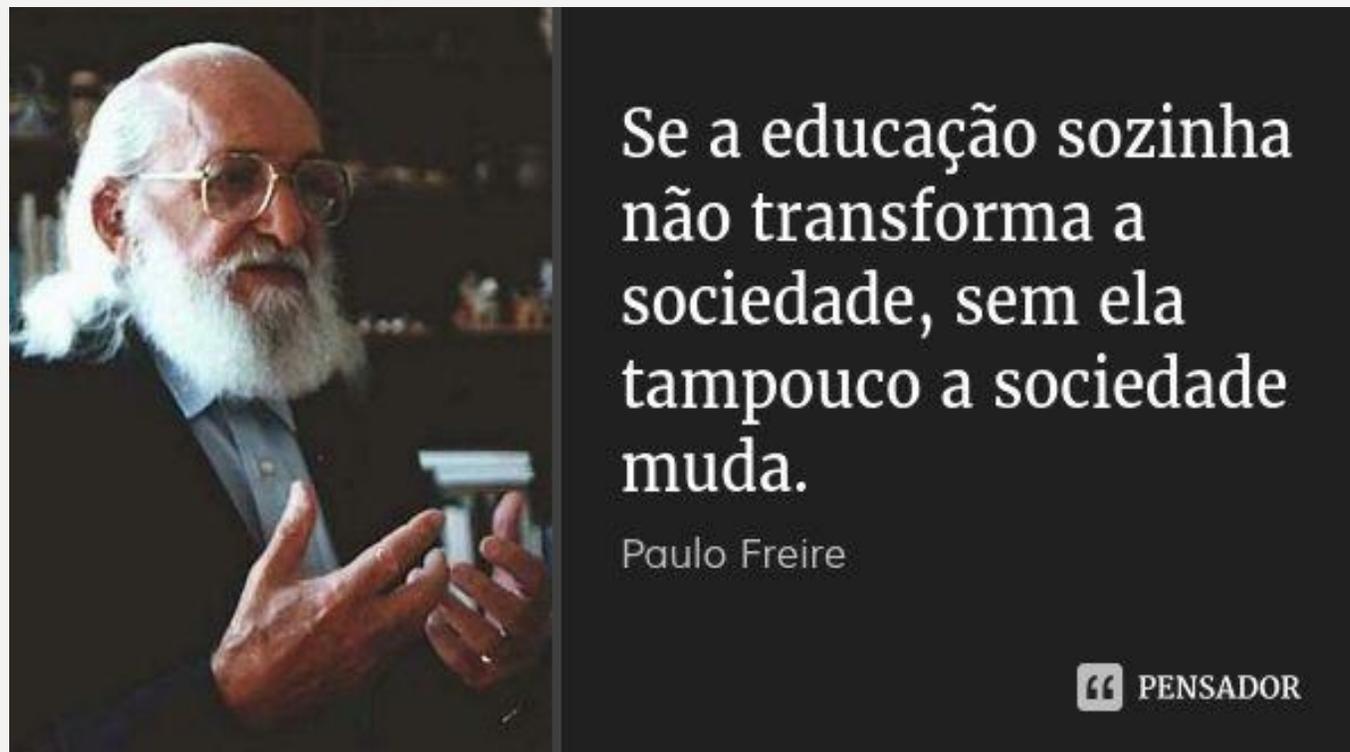
Olá Estudante, Técnico/a Administrativo/a, Professor/a, Colaboradores/as Terceirizados/as, Senhores/as pais ou responsáveis legais dos/as estudantes e Comunidade. Sou a Profa. Dra. Andréia Regina Silva Cabral, candidata à Diretora-Geral do IFSP Campus Registro.

Os/as convido a conhecerem a proposta de nossa Gestão para um IFSP Campus Registro mais dialógico, participativo e na busca pela transformação de nossa Instituição e região, para os próximos 4 anos.

PALAVRAS INICIAIS

- No cenário atual, de constantes cortes orçamentários, o desafio para mantermos nossa Instituição em pleno funcionamento com uma educação de qualidade para todas as pessoas é ainda maior, nesse sentido é essencial o diálogo com todos os segmentos para a busca de melhorias e de soluções conjuntas, visando priorizar e otimizar os recursos a partir do que há a disposição e fazer a diferença, na busca constante pela transformação da nossa instituição, região e sociedade.

#IFSPDIÁLOGOPARTICIPAÇÃOETRANSFORMAÇÃO



Fonte: Disponível em; <https://br.pinterest.com/pin/335729347219773599/>. Acesso em 25 ago. 2024.

Freire, Paulo, 1921-1997. **Pedagogia da Indignação**. Cartas Pedagógicas e outros escritos. Terceira Carta: Do assassinato de Galdino Jesus dos Santos – Indígena Pataxó. Editora Unesp, 2000.

MISSÃO, VISÃO E VALORES DO IFSP

Missão:

Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa plural e emancipadora, que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.

Visão:

Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores, na pesquisa aplicada e na produção e socialização do conhecimento, promovendo a inclusão e ascensão social dos egressos.

(PDI - IFSP, 2024/2028, p. 21)

Valores:

1. Democracia, pautada na ampla participação coletiva, respeito à liberdade de expressão, igualdade, representatividade e corresponsabilidade.
2. Valorização da Vida, pautada na atenção ao bem-estar social dos alunos (as), servidores(as), colaboradores(as) e comunidade.
3. Transparência, conduzido em critérios claros para a tomada de decisão, compartilhamento das informações disponíveis e comunicação ágil internamente e com a sociedade.
4. Inovação, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas, aproximando a instituição da comunidade.
5. Sustentabilidade, pautada pela responsabilidade ambiental, social e econômica.
6. Direitos Humanos, que se expressam na dignidade de todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo.
7. Excelência, pautada na governança pública, tendo sempre em vista as relações sociais e o desenvolvimento humano.

(PDI - IFSP, 2024/2028, p. 21)

O IFSP Campus Registro

O Campus Registro, edificado em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC nº 001/2007, de 24 de abril de 2007 – Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – FASE II, está localizado no município de Registro, na região do Vale do Ribeira. Teve sua autorização de funcionamento pela Portaria nº 1.170, de 21 de setembro de 2010 e iniciou suas atividades educacionais em julho de 2012 em prédio próprio, especialmente construído para atender as especificidades dos cursos técnicos e tecnológicos.

Atualmente ofertamos os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e nas Modalidades Concomitantes ou Subsequentes ao Ensino Médio em Mecatrônica, Logística e Edificações, Licenciatura em Física, Graduação em Engenharia de Produção e Licenciatura em Pedagogia.

Temos ofertado educação de qualidade, inclusiva e de excelência na Região.





IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

PRINCÍPIOS DE NOSSA GESTÃO DEMOCRÁTICA

- Os princípios que compreendem a proposta de nossa gestão ancoram-se na gestão democrática estabelecida na legislação vigente: Constituição Federal de 1988 Art. 206, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 a qual estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB) em seus Art. 14 e 56, no Plano Nacional de Educação, instituído pela Lei nº. 13.005 de julho 2014 (2014-2024) e na Missão, Visão e Valores Institucionais, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e Projeto Político Pedagógico (PPP) e nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) do IFSP.
- As propostas aqui estruturadas são fruto do diálogo contínuo com os diversos segmentos de nossa Instituição, entretanto não estão fechadas, uma vez que o planejamento necessita estar em constante reflexão e avaliação para que se necessário seja reformulado. Sendo assim, apresentam-se os eixos centrais de nossa gestão, com base em cinco dimensões basilares.

PRINCIPAIS DIMENSÕES DE NOSSA GESTÃO

- **Humana;**
- **Educacional e Inclusiva;**
- **Político Social;**
- **Científica e Tecnológica;**
- **Administrativa.**



- Nosso objetivo é construir um plano de gestão estratégico que valorize a participação de todos os segmentos: estudantes e servidores/as contemplando a interação com o território.
- Será realizado um mapeamento dos desafios e expectativas em todos segmentos e serão priorizados os objetivos com o estabelecimento de metas e ações a curto, médio e longo prazo.

1. DIMENSÃO HUMANA

“Escola é

... o lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,

Programas, horários, conceitos...

Escola é sobretudo, gente

Gente que trabalha, que estuda

Que alegra, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,

O coordenador é gente,

O professor é gente,

O aluno é gente,

Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor

Na medida em que cada um se comporte

Como colega, amigo, irmão.

Nada de conviver com as pessoas e depois,

Descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede,

Indiferente, frio, só.

*Importante na escola não é só estudar, não é só
trabalhar,*

*É também criar laços de amizade, É criar ambiente de
camaradagem,*

É conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...

*Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar,
crescer,*

Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo”.

(autora desconhecida)

1. DIMENSÃO HUMANA

- A dimensão humana fundamenta-se na ação de valorização e do respeito mútuo dos diferentes sujeitos, envolvidos no processo do ensinar e aprender, no compromisso com a qualidade de vida, melhorando as condições de trabalho e do atendimento ao público interno e externo. Tem como base a construção coletiva entre os pares, dos critérios de corresponsabilidade no processo laboral, estabelecendo vínculos solidários e de participação coletiva nos processos de gestão, no mapeamento das ações e na interação com as demandas sociais, coletivas e subjetivas.

DISCENTES

Os/As estudantes são parte determinante de todas as ações realizadas pelo campus. Para o ingresso, a permanência na instituição e a conclusão do curso, são necessárias ações que visem um ambiente seguro e tranquilo para o desenvolvimento humano e profissional.

1. Fortalecer as ações de acolhimento dos/as estudantes ingressantes com vistas ao pertencimento institucional, envolvendo todos os setores e Cursos do campus;
2. Estabelecer o diálogo contínuo com os/as estudantes, com a escuta ativa de suas demandas e busca de soluções conjuntas;
3. Incentivar a participação discente nas entidades colegiadas (Conselho de Campus, Conselho de Classe, Grêmio Estudantil, Diretório Acadêmico, Centro Acadêmico), dentre outras comissões e instâncias representativas;

DISCENTES

4. Incentivar e apoiar as demandas do Diretório Acadêmico (Alimentação, semanas temáticas, esporte, arte, cultura, lazer, meio ambiente, salas, transporte, atividades extracurriculares: oficinas, clubes, voluntariado, festivais culturais, exposições e mostra, sarau, decoração do centro de convivências etc.)
5. Buscar estratégias conjuntas, com vistas a melhoria no atendimento às demandas de alimentação escolar e promover debates acerca do Restaurante estudantil, ouvindo continuamente as demandas dos/as estudantes e realizar encaminhamentos necessários;
6. Dialogar e cobrar continuamente a prefeitura e demais setores para a melhoria da segurança, estabelecendo pontos estratégicos, principalmente para a saída dos estudantes do campus, no período noturno;
7. Manter e fortalecer os programas de permanência dos/as estudantes;

DISCENTES

8. Acompanhar as ações da Programa de Auxílio e Permanência (PAP) e propor fóruns e encontros para o planejamento e distribuição dos recursos;
9. Estimular a participação dos/as estudantes em atividades educacionais: ensino, extensão, pesquisa, inovação, com foco na iniciação e desenvolvimento profissional, com o recebimento de bolsas e na modalidade de voluntariado;
9. Buscar melhorias para os espaços de convivência e descanso nos intervalos de aulas/horário de almoço/ etc. estimulando o protagonismo discente e a corresponsabilidade no cuidado e manutenção desses espaços;
10. Criar um ambiente mais aconchegante e acolhedor com redes, mais cores, ocupação visual para um campus que seja mais representativa para uma Instituição de ensino no Vale do ribeira e pelo Vale do Ribeira;

DISCENTES

11. Estimular e apoiar as ações interdisciplinares, culturais, esportivas e de promoção à saúde dos/as estudantes;
12. Incentivar e apoiar festivais de música, concursos de redações junto à biblioteca, jornal dos/as estudantes etc.;
13. Incentivar e apoiar campanhas de promoção da saúde dos/as discentes;
14. Incentivar e ampliar a participação estudantil em ações de deliberação no campus, bem como nas comissões de alimentação, assistência social, aquisições de forma geral e nas discussões do orçamento do campus;
15. Incentivar e valorizar as produções e publicações discentes, bem como melhorar a divulgação;

DISCENTES

16. Incentivar e melhorar a participação dos pais e/ou responsáveis na instituição, incluindo a comunidade externa;
17. Fortalecer e ampliar as condições de atendimento dos/as estudantes com necessidades educacionais específicas em conjunto com o Napne e CSP, Coordenações de Cursos e Professores/as; buscar atendimento Educacional Especializado (AEE);
18. Buscar melhorias para a acessibilidade no campus, com a participação discente na comissão de acessibilidade do campus;
19. Acompanhar permanentemente as ações do processo de ensino aprendizagem;
20. Buscar melhorias para o transporte escolar, juntamente aos municípios;
21. Apoiar as demandas dos/as discentes em consonância com a legislação vigente;
23. Promover e incentivar a cultura de paz, de valorização, de respeito às pessoas, de cuidado coletivo e manutenção do patrimônio público.

SERVIDORES/AS (TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS, DOCENTES E TERCEIRIZADOS/AS)

Os/As servidores/as são parte determinante de todas as ações realizadas pelo campus, sobretudo no processo de ensino/aprendizagem. São necessárias ações que visem um ambiente seguro e tranquilo para o desenvolvimento humano e profissional.

1. Fortalecer as ações de acolhimento dos/as servidores/as ingressantes na instituição com vistas ao pertencimento institucional, envolvendo todos os setores do campus, incluindo as formação no que tange aos sistemas e processos institucionais;
2. Estabelecer o diálogo contínuo com os/as servidores/as, com vistas a escuta de suas demandas e busca de soluções conjuntas;
3. Incentivar a participação dos/as servidores/as nas instâncias colegiadas (Conselho de Campus, Conselho de Classe), dentre outras comissões;
4. Estimular a participação dos/as servidores/as em atividades educacionais: ensino, extensão, pesquisa e inovação;

SERVIDORES/AS (TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS, DOCENTES E TERCEIRIZADOS/AS)

5. Incentivar e valorizar as produções e publicações dos/as servidores/as, bem como melhorar a divulgação destas;
6. Buscar melhorias para os espaços de convivência, estimulando o protagonismo e a corresponsabilidade no cuidado e manutenção desses espaços;
7. Dialogar e cobrar continuamente a prefeitura e demais setores para a melhoria da segurança, estabelecendo pontos estratégicos, principalmente para a saída dos/as servidores/as do campus, no período noturno;
8. Acompanhar e apoiar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD), com vistas a melhorar os processos;
9. Incentivar e ampliar a participação dos/as servidores/as em comissões, NAPNE, projetos de ensino, pesquisa e extensão, fiscalização de contratos, entre outros;
10. Incentivar e apoiar campanhas de promoção da saúde de servidores;

SERVIDORES/AS (TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS/AS, DOCENTES E TERCEIRIZADOS/AS)

11. Estimular e apoiar a qualificação profissional por meio de cursos de graduação e pós graduação *lato e stricto sensu*;
12. Estimular e apoiar a capacitação dos/as servidores/as para o aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional e, com apoio das Chefias Imediatas, realizando um planejamento de licenças para capacitação;
13. Incentivar e Apoiar as ações de formação continuada de servidores, incluindo os/as terceirizados/as;
14. Apoiar as demanda dos/as servidores/as técnico-administrativos/as, professores/as e terceirizados/as, em consonância com a legislação vigente, na busca contínua por melhores condições de trabalho;
15. Apoiar e pautar junto à Reitoria às demandas dos servidores/as técnico-administrativos/as e professores/as;
16. Promover e incentivar a cultura de paz, de valorização, de respeito às pessoas, de cuidado coletivo e manutenção do patrimônio público.

2. DIMENSÃO INCLUSIVA

EDUCACIONAL E

- *A Educação como Direito está garantido na Constituição Federal, no Art. 205: **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.***
- *Neste contexto, nossa gestão trabalhará para propiciar um ambiente inclusivo e que respeita a diversidade e a pluralidade da comunidade em que o campus está inserido, garantindo a todos/a uma educação pública, gratuita e de qualidade. Estimulando o tripé: ensino, pesquisa e extensão.*

ENSINO

1. Apoiar e fortalecer as ações da Diretoria Adjunta Educacional (DAE), Coordenadoria Sociopedagógica (CSP), Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE), Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CRA), Coordenadoria de Biblioteca (CBI), Técnicos de Laboratório e Coordenadores de Cursos e, oportunizar a maior integração entre os diversos setores;
2. Retomar, fortalecer e apoiar as ações da Subcomissão de Permanência e Êxito com vistas ao acompanhamento e prevenção da evasão;
3. Fortalecer as ações de acolhimento dos/as estudantes envolvendo os/as diferentes setores, criando um planejamento;
4. Incentivar a oferta de cursos pós-graduação tecnológicas atendendo à verticalização do ensino: elevar o nível de ensino para Graduação e Pós-Graduação;
5. Apoiar ações voltadas para a aprendizagem das línguas; projetos interdisciplinares e temas transversais;
6. Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas do setor, dos cursos e da disponibilidade orçamentária, bem como buscar continuamente recursos para melhorias necessárias;

ENSINO

7. Apoiar as ações da Biblioteca (Semana da Leitura entre outras);
8. Apoiar e as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
9. Utilizar a Avaliação Institucional para implementar e melhorar ações pedagógicas e administrativas, em diálogo com todos os setores da instituição e o corpo discente;
10. Buscar maior integração e articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
11. Incentivar e apoiar ações no currículo, formação continuada e práticas educativas voltadas à educação antirracista, antimachista, anticapacitista, anti-homofóbica, antietarista, pautada no respeito às diferenças e às diversidades de cada ser;

ENSINO

12. Buscar melhorias dos ambientes (laboratórios, salas de aula, salas temáticas, sala de professores/as etc.);
13. Acompanhar e apoiar todos dos Cursos em suas demandas, sem a sobreposição ou divisão de áreas;
14. Apoiar os órgãos colegiados, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Comissão para Elaboração e Implementação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Educação Básica (CEIC), Colegiados de Cursos e demais comissões institucionais e independentes diretamente ligadas ao Ensino;
15. Propor a reformular os Cursos Técnicos Concomitantes ou Subsequentes ao Ensino Médio, devido às dificuldades em completar as turmas dos cursos, tornando-os mais atrativos;

ENSINO

16. Acompanhar as atualizações e reformulações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, em consonância com a realidade do arranjo produtivo local e ao perfil do discente ingressante;
17. Propor a reformular os Cursos Superiores de Licenciatura e Engenharia, considerando as especificidades de Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Curricularização da Extensão;
18. Atuar juntamente à Pro-Reitoria de Extensão e Cultura (PRX) e Pró-Reitoria de Ensino (PRE) para o estabelecimento de políticas institucionais, apoio e fomento às ações de Curricularização da Extensão;
19. Elaborar um plano estratégico para divulgação de todos os cursos do campus na região;
20. Fortalecer as ações de divulgação e das ações de ensino;
21. Manter, apoiar e buscar ampliar as ações do Programa de Bolsas discentes na Modalidade Ensino; com distribuição equânime entre os cursos;

ENSINO

22. Acompanhar a revisão do PDI e a busca pelo cumprimento dos balizadores;
23. Ampliar e melhorar o diálogo com os pais e/ou responsáveis, incentivando a participação na vida escolar dos/as discentes e nas ações da instituição;
24. Retomar e fortalecer a comissão de acessibilidade do campus, para as melhorias necessárias;
25. Acompanhar a Revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP);
26. Incentivar e apoiar a promoção de eventos integrados entre os cursos;
27. Apoiar a comissão de alimentação escolar do campus, promovendo a participação dos diferentes setores;
28. Buscar estratégias conjuntas, com vistas a melhorias no atendimento às demandas de alimentação escolar;

ENSINO

29. Incentivar e apoiar a educação nutricional; Valorizando os produtores locais que ofertam a alimentação escolar. É preciso que os/as discentes tenham acesso a uma alimentação de qualidade, oferecida por produtores locais e que se possa reduzir a quantidade de produtos ultraprocessados oferecidos na lanchonete;
30. Incentivar e a apoiar as ações de horta escolar, buscar parcerias com outras instituições;
31. Apoiar e fortalecer as ações do Napne e a Educação Inclusiva para todas as pessoas, ampliando a participação, com envolvimento de todos/as;
32. Fomentar oficinas para elaboração de Plano Educacional Individualizado (PEI) para os/as estudantes com necessidade educacional específica em colaboração com o Napne, CAE, CSP, Coordenações de Curso e Professores/as;

ENSINO

33. Ampliar e promover fóruns de educação e educação inclusiva;
34. Buscar melhorias para Brinquedoteca, de modo que esta possa ser utilizada como uma extensão para as escolas do Vale do Ribeira, recebendo crianças e professores/as se tornando um espaço orgânico e de usufruto da região; com a aquisição de material de uso permanente, bem como buscar apoio para a implementação de um parque externo;
35. Acompanhar os processos relativos ao ensino aprendizagem;
36. Fomentar ações e incentivar a realização de Projetos baseados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
37. Promover e incentivar a cultura de paz, de valorização, de respeito às pessoas e de cuidado coletivo e manutenção o patrimônio público;
38. Estabelecer diálogo contínuo com a Pró-Reitoria de Ensino (PRE) e Reitoria para atendimento às demandas no Campus.
39. Acompanhar os processos relativos aos setores.

3. DIMENSÃO POLÍTICO SOCIAL

- Contribuição para a efetivação da justiça social e da garantia de direitos, na busca pela transformação da sociedade de Registro e região na oferta de cursos em diálogo com o arranjo produtivo local, social e cultural, bem como de ações que envolvam extensão, a pesquisa, inovação tecnológica e que envolvam a participação da comunidade externa.

EXTENSÃO

A extensão possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e aprimoramento do conhecimento construído na Instituição de Ensino e de suma importância para a sociedade em virtude da superação das desigualdades sociais existentes por meio prática acadêmica que interliga as instituições de ensino com as demandas da maioria da população.

1. Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria de Extensão (CEX);
2. Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos, atividades e prestação de serviços de extensão;

EXTENSÃO

3. Apoiar a promoção projetos de cunho social, esportivo e cultural, fomentando a conscientização e desenvolvimento de cidadão crítico e socialmente responsável;
4. Incentivar a participação dos servidores e discentes no desenvolvimento de atividades extensionistas;
5. Manter e ampliar os recursos direcionados ao Programa de Bolsa discente na Modalidade de Extensão;
6. Incentivar a participação nos programas e demais ações de extensão;
8. Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão;

EXTENSÃO

9. Apoiar a promoção projetos de cunho social, esportivo e cultural, fomentando a conscientização e desenvolvimento de cidadão crítico e socialmente responsável;
10. Incentivar a participação dos servidores e discentes no desenvolvimento de atividades científicas e extensionistas;
11. Manter, apoiar e buscar ampliar os recursos direcionados para os programas de bolsa na Modalidade de Extensão;
12. Melhorar o acompanhamento de alunos egressos, estimulando a comunicação e a contínua atualização de dados e atualização profissional;
13. Buscar parcerias para a oferta de estágios e oportunidades com o Programa Jovem Aprendiz;

EXTENSÃO

14. Envolver a comunidade externa e interna em atividades de extensão, buscando a aproximação da comunidade acadêmica com a sociedade;
15. Realizar atividades esportivas e de incentivo a práticas saudáveis como caminhadas, corridas e pedaladas: Organizar eventos esportivos que possibilitem a propagação de práticas saudáveis e diminuição do sedentarismo e fomentar a prática esportiva dos alunos a fim de prepará-los para as competições estaduais e nacionais dos Institutos Federais;
16. Realizar parcerias para as ações de extensão junto às escolas municipais sobre temas diversos e junto às Organizações da Sociedade Civil (OSC) entre outras entidades, sobretudo para a curricularização da extensão;
17. Buscar juntamente à Pró-Reitoria de Ensino (PRE) melhorias nos processos relativos aos Estágios Curriculares Supervisionados (estágios obrigatórios e não obrigatórios dos Cursos);

EXTENSÃO

18. Estimular e apoiar a produção cultural e artística no campus;
19. Acompanhar, apoiar e buscar parcerias para a Curricularização da Extensão;
20. Fortalecer e apoiar a Comissão de extensão do campus;
21. Estimular a participação em programas que incentivem a integração entre ensino, extensão, pesquisa e inovação, focando na transferência de tecnologia para a sociedade;
22. Estabelecer diálogo contínuo com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PRX) e Reitoria para atendimento às demandas no Campus;
23. Acompanhar os processos relativos ao setor.

COMUNIDADE EXTERNA

1. Fortalecer e ampliar as parcerias: Convênios e Acordos de Cooperação para atender os arranjos produtivos locais econômicos, culturais e sociais de acordo com a vocação do Campus, é preciso resgatar e ampliar a aproximação com o território;
2. Buscar parcerias com as Prefeituras Municipais e suas Secretarias etc.;
3. Consolidar e ampliar as parcerias, para a promoção do IFSP e do processo de ensino e aprendizagem;
4. Maior participação do campus em ações voltadas para a comunidade do Vale do Ribeira, buscar conhecer melhor as necessidades, para atuar de forma efetiva no desenvolvimento sustentável da região;
5. Estreitar o diálogo com a comunidade externa, com os territórios e povos tradicionais;
6. Incentivar eventos culturais e esportivos, e de incentivo à práticas saudáveis abertos à comunidade.

NÚCLEOS/COMISSÕES/CONSELHOS/EVENTOS

1. Fomentar e apoiar a atuação dos Núcleos de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (Nugs), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi), Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), Comissão da Diversidade, Comissão de Formação Continuada, compreendendo a importância de sua autonomia, dentre outras comissões e conselhos do campus;
 2. Estabelecer um canal de denúncia de racismo e assédio, e criar um protocolo juntamente com o Neabi, Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP), Departamento de Apoio Legislativo Disciplinar e Correcional (DALC) para os devidos encaminhamentos.;
- 

NÚCLEOS/COMISSÕES/CONSELHOS/EVENTOS

3. Estabelecer um canal de denúncias em casos de assédio contra a mulher, e criar um protocolo por meio de uma comissão instituída por mulheres do campus com a participação dos diferentes segmentos, com o apoio do Nugs, CGP e DALC;
 4. Fortalecer e apoiar as ações da Semana Nacional de Ciências e Tecnologia (SNCT), Feira de Ciências do Vale do Ribeira (Fecivale), Comunidade de Inovação Tecnológica do Vale do Ribeira (Citivale), Núcleo Incubador do IFSP, etc.;
 5. Concentrar esforços na divulgação dos eventos de cada curso, dando suporte para a sua realização;
 - 6 . Fortalecer as ações dos demais núcleos e comissões no campus.
- 

4. DIMENSÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

O Campus do IFSP Registro fortalecerá a dimensão científica e tecnológica, essencial para uma Instituição de Educação, Ciência e de Tecnologia, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Serão fomentados a iniciação científica e tecnológica, a inovação e parcerias estratégicas para o desenvolvimento regional, com foco na sustentabilidade e inclusão social. Buscaremos modernizar a infraestrutura laboratorial, bem como serão incentivados projetos que aproximem a ciência da comunidade, visando à transformação social e ao desenvolvimento do Vale do Ribeira e a retenção de talentos na região.

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

- *O princípio norteador das propostas pensadas para a área de pesquisa e inovação é transformar o Campus Registro do IFSP em referência regional no desenvolvimento do conhecimento tecnológico e das inovações, em temas relacionados aos cursos oferecidos.*
1. Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria de Pesquisa (CPI);
 2. Estimular os/as servidores e discentes no desenvolvimento científico, para a pesquisa aplicada;
 3. Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
 4. Criar uma revista interdisciplinar no campus para a publicação de discentes e servidores;
 5. Incentivar a criação de incubadoras no campus e Empresas Júnior;
 6. Buscar melhorar as instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisas e seus bolsistas;

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

7. Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos.
8. Estimular o desenvolvimento de convênios e parcerias, para as pesquisas dos grupos do campus.
9. Incentivar as ações de inovação tecnológica e o fortalecimento da Núcleo Incubador, oportunizando o desenvolvimento de projetos e *startups* estudantis, incentivando a interdisciplinaridade e a prática do conhecimento.
10. Manter, apoiar e ampliar os recursos direcionados para os programas de bolsa discente na Modalidade de Iniciação Científica;

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

11. Incentivar o encaminhamento de projetos para agências de fomento externas;
12. Priorizar o trabalho desenvolvido pelos grupos de pesquisa, facilitando as ações de divulgação dos trabalhos realizados por tais grupos;
13. Estimular o desenvolvimento de convênios e parcerias, para as pesquisas dos grupos do campus;
14. Incentivar as ações de inovação tecnológica e o fortalecimento da Núcleo Incubador, oportunizando o desenvolvimento de projetos e startups estudantis, incentivando a interdisciplinaridade e a prática do conhecimento;

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

15. Priorizar o trabalho desenvolvido pelos grupos de pesquisa, facilitando as ações de divulgação dos trabalhos realizados por tais grupos;
16. Fortalecer e apoiar o Comitê de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação (COMPESQ) do campus;
18. Estimular a participação em programas que incentivem a integração e a articulação entre ensino, extensão, pesquisa e inovação, focando na transferência de tecnologia para a sociedade;
19. Estabelecer parcerias com instituições públicas, privadas e institutos de pesquisa para facilitar a aplicação das pesquisas acadêmicas em contextos reais;
20. Incentivar a participação dos/as discentes em projetos de pesquisa desde o início da graduação;

PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

21. Incentivar a criação de observatórios educacionais, objetivando a criação de indicadores e discussões e debates sobre os diversos níveis e modalidades de ensino: Educação Profissional, Educação de Jovens e Adultos, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação do Campo, Educação Especial e Educação a Distância;
22. Fomentar ações e incentivar a realização de Projetos baseados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
22. Estabelecer diálogo contínuo com a Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) e Reitoria para atendimento às demandas no Campus;
23. Acompanhar os processos relativos ao setor.

COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

- *A comunicação interna é importante dentro do ambiente escolar, pois interliga os diversos segmentos presentes na instituição e fortalece a articulação e a parceria entre a comunidade escolar e externa.*
1. Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria de Apoio a Direção (CDI) e Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI);
 2. Aprimorar a comunicação interna do campus relativa à realização de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e administrativas;
 3. Aprimorar a comunicação entre a escola e as famílias;
 4. Dinamizar a atualizar o *site* do campus;
 5. Manter um local de divulgação de informações oficial e centralizado (quadros de aviso, etc.);
 6. Incentivar e apoiar as ações de comunicação interna desenvolvidas no campus, tais como: jornais, revistas, rádio e *web*;

COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

7. Melhorar de forma geral a comunicação no campus, sem a fragmentação, com assembleias e reuniões gerais para avisos e comunicados importantes;
8. Buscar melhorias para a distribuição de redes de *Wi-Fi* na área de convivência (hall/corredores) do campus; e melhorias em equipamentos que já não comportam mais as demandas do campus (trocar o *firewall*, aumentar o *link*, instalar fibra ótica no bloco I e adquirir mais *Access point*, de preferência com gerenciador);
9. Intensificar a divulgação das atividades no campus, por meio do Boletim Informativo, *site* institucional e redes sociais oficiais;
10. Retomar e fortalecer a comissão de divulgação do campus;

COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

11. Retomar a comissão de divulgação do campus; Desenvolver um plano de comunicação institucional, visando ampliar a visibilidade dos cursos do campus junto à comunidade, e em especial, ao mundo do trabalho; Estabelecendo agendas com as escolas da região para a divulgação do campus e dos cursos (em outdoors, rádios, etc.),
12. Fortalecer as ações da comissão de processo seletivo;
13. Promover ações de interação e diálogo entre os setores do campus, com vista a busca de soluções conjuntas e melhorias nos processos;
14. Ampliar a divulgação (das aprovações dos alunos em vestibulares/ participações em eventos etc. (*site*, redes sociais/faixas/ jornais locais etc..));

COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

15. Estabelecer agenda de reunião com todos os setores do campus, com vista a busca de soluções conjuntas e melhorias nos processos;
16. Possibilitar a maior visibilidade aos projetos que estão sendo executados, realizar trocas entre os servidores, apresentações de oportunidades, para que toda a comunidade saiba quais são os projetos em andamento e/ou em desenvolvimento e, quem sabe, desperte maior interesse entre os/as discentes e servidores/as;
17. Estabelecer uma agenda oficial juntamente à comunidade externa;
18. Acompanhar os processos relativos aos setores.

5. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

- A dimensão administrativa diz respeito aos aspectos gerais de organização institucional, ao desenvolvimento das condições estruturais necessárias para a concretização da proposta educativa, da gestão financeira e administração de pessoal, considerando os princípios da administração pública e Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

- *A Gestão administrativa precisa ser transparente e assertiva, bem como articular-se com os demais setores do campus, melhorando o desenvolvimento da infraestrutura e favorecendo o processo de ensino/aprendizagem.*
1. Fortalecer e apoiar as ações da Diretoria Adjunta de Administração (DAA), Coordenadoria de Gestão de Pessoas (CGP), Coordenadoria de Contabilidade e Finanças (CCF), Coordenadoria de Licitações e Contratos (CLT) e Coordenadoria de Almojarifado, Manutenção e Patrimônio (CAP);
 2. Desenvolver continuamente a gestão orçamentária e financeira, a fim de melhor aproveitar os recursos públicos;
 3. Priorizar as manutenções urgentes do campus;
 4. Fortalecer e ampliar as ações de gestão com pessoas;

ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

5. Estimular por meio da gestão de pessoas a participação e o desenvolvimento de programas e ações de melhor qualidade de trabalho e vida dos/as servidores/as, como ações de parceria com instituições (massagem, teatro, saúde e qualidade de vida, etc);
6. Realizar estudos e propor as adequações de acessibilidade no campus, melhorar condições da infraestrutura de equipamentos eletrônicos e de acesso à internet, ter manutenção preventiva periódica incluída no plano de trabalho das ações do setor;
7. Estabelecer um plano de ação para implantação das adequações necessárias e Buscar melhorias para a acessibilidade no campus, com a participação discente na comissão de acessibilidade do campus; e adaptações necessárias (Priorização de Investimentos);
8. Retomar o calendário de aniversariantes do mês;

ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

9. Estabelecer o orçamento participativo, com transparência na destinação e utilização dos recursos do campus, com maior participação dos/as servidores/as e estudantes, bem como ampla divulgação;
10. Ampliar a participação dos/as servidores/as nas fiscalizações de contratos;
11. Criar fóruns formativos sobre processos administrativos (termos de referência, editais, entre outros);
12. Acompanhar os processos seletivos de contratação de professores/as substitutos/as, zelando para que os cursos não fiquem descobertos com a ausências dos/as servidores/as;

ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

13. Buscar apoio para a criação de sala de descanso ou relaxamento (parceria com instituições para fornecer massagem aos estudantes/servidores);
14. Propor um projeto com estudos minuciosos para expansão do campus;
15. Estimular a criação de projeto de paisagismo do campus para a manutenção de jardins nas áreas de circulação e nas áreas não arborizadas;
16. Expandir o sistema de energia fotovoltaica no campus, visando maior sustentabilidade e economia;
17. Realizar a busca ativa por recursos para a garantia de ações de melhoria da infraestrutura do campus e de permanência estudantil (assistência estudantil e alimentação para todos/as) etc.;

ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

18. Buscar estratégias conjuntas, com vistas ao atendimento às demandas de alimentação escolar e medidas de segurança no campus;
19. Incentivar a criação de um programa de acolhimento de novos/as servidores/as, envolvendo os diferentes setores;
20. Melhorar as condições de trabalho dos servidores com a criação de novos espaços e realizar estudos, de forma coletiva, acerca de ergonomia no dia a dia;
21. Propor a criação de comissões de planejamento, com rotatividade;
22. Retomar e fortalecer a comissão de acessibilidade do campus; para estudos de melhorias nas edificações, com a participação dos diferentes segmentos;
23. Acompanhar os processos relativos aos setores;
24. Apoiar a atuação do Conselho de Campus (Concam) e acompanhar as deliberações do Conselho Superior (Consup) e Colégio de Dirigentes (Coldir).

'Não podemos pensar no sucesso de uma instituição apenas pelo desempenho de um ou outro curso. Para que possamos evoluir de forma sustentável e inclusiva, é essencial que desenvolvamos todos os aspectos da nossa instituição, isso significa investir na formação contínua dos/as profissionais da educação, na modernização da infraestrutura, na ampliação dos programas de apoio aos/às estudantes, servidores/as e na criação de parcerias com a comunidade e o setor produtivo. Precisamos de um ambiente educacional harmonioso, pautado na formação integral de nossos/as educandos/as, promovendo não só o conhecimento técnico, mas outrossim os socioemocionais, do contexto, da cultura, estimulando o pensamento crítico e a inovação. Assim, construiremos uma instituição fortalecida, preparada para os desafios do presente e do futuro, que realmente faça a diferença na vida dos/as nossos/as estudantes, dos/as nossos/as servidores/as e no desenvolvimento da nossa região” (Adaptado de contribuição coletiva - proposta de gestão, 2024).



- *As propostas apresentadas serão avaliadas continuamente, com vistas a replanejar as ações sempre que necessário; bem como será realizado o diálogo contínuo com a Reitoria e demais instâncias institucionais com a finalidade de dinamização dos processos em consonância com a legislação vigente e princípios constitucionais da administração pública.*



IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

**ESTABELECIMENTO DE REDES, PARCERIAS E
ARTICULAÇÃO COM OS TERRITÓRIOS SERÃO
ELEMENTOS BASILARES DA PROPOSTA DE
NOSSA GESTÃO**

- No IFSP *campus* Registro participei da elaboração e implementação dos Cursos Integrados ao Ensino Médio e Curso de Licenciatura em Física, bem como dos processos de reformulação dos cursos;
- No IFSP tenho colaborado com a elaboração e implementação de políticas educacionais e normativas institucionais, dentre essas: organização didática dos cursos da educação básica, regulamento disciplinar discente, política de formação continuada, políticas de ações afirmativas, Resolução 163 de 28 de novembro de 2017 - Diretrizes Curriculares os Cursos Técnicos na forma Integrada ao Ensino Médio; instrução normativa para bancas de heteroidentificação dos concursos públicos, orientações didático-pedagógicas entre outras.

- Ampla experiência na avaliação/elaboração de projetos pedagógicos de cursos técnicos concomitante ao subsequente, integrado ao ensino médio, superiores, Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos (Proeja) e Cursos de Formação Inicial e continuada (FIC), participação em programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e socioculturais.
- O compromisso com a educação pública de qualidade, pautada na equidade, inclusão e diversidades é princípio fulcral de nossa proposta de gestão, bem como a priorização do trabalho dialógico e colaborativo por meio da participação de todas as pessoas nos processos decisórios de nossa Instituição.



#IFSP
DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

- **Nesses 10 anos de IFSP, tenho colaborado e pautado para uma instituição e educação mais justa, humanizadora, inclusiva e com equidade. Conto com o apoio de cada um/a de vocês para continuar nessa jornada por um IF com mais diálogo, participação e na busca conjunta pela transformação da nossa instituição, município, região e sociedade.**

Escolha dos cargos em comissão e funções de confiança

- Diálogo com o coletivo IFSP Diálogo, Participação e Transformação e com os setores;
- Análise dos currículos; perfis e experiências;
- Para ambos os cargos/funções é desejável perfil engajado, proativo, sistêmico, escuta ativa, facilidade e flexibilidade para o trabalho em equipe;
- Cumprimento das Determinações do Decreto nº 10.829, de 5 de outubro de 2021
 - Regulamenta a Lei nº 14.204, de 16 de setembro de 2021, que simplifica a gestão de cargos em comissão e de funções de confiança na administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e altera o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019;
- E do Decreto nº. 11.443, de 21 de março de 2023 - Dispõe sobre o preenchimento por pessoas negras de percentual mínimo de cargos em comissão e funções de confiança no âmbito da administração pública federal.
- Estabelecimento de uma equipe de transição quando houver a reorganização nos cargos/funções de comissão/confiança.



Agradecemos imensamente pela colaboração na construção destas propostas e por dispensar sua atenção na leitura deste documento.

"O que faz andar a estrada? É o sonho. Enquanto a gente sonhar a estrada permanecerá viva. É para isso que servem os caminhos, para nos fazerem parentes do futuro." (Mia Couto).



IFSP

DIÁLOGO
PARTICIPAÇÃO
TRANSFORMAÇÃO

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 22 set. 2024.
- BRASIL. **LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 22 set. 2024.
- BRASIL. **Decreto n.º 6.040, de 7 de fevereiro de 2007**. Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm. Acesso em: 05 out. 2024.
- BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2003/L10.639.htm#:~:text=L10639&text=LEI%20N%2010.639%2C%20DE%209%20DE%20JANEIRO%20DE%202003.&text=Alterar%20a%20Lei%20no,%22%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%Aancias. 05 out. 2024.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Lei nº 11.645, DE 10 março de 2008.** Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Disponível em https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm.
- BRASIL. **Lei nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em 07 out. 2024.
- BRASIL. **Estatuto da igualdade racial:** Lei n.º 12.288, de 20 de julho de 2010, e legislação correlata. 5. ed. 1. reimpr. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2017.116p. (Série Legislação; n. 248).

REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Lei nº 14.986, de 25 de setembro de 2024.** Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir a obrigatoriedade de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas nos conteúdos curriculares do ensino fundamental e médio; e institui a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História no âmbito das escolas de educação básica do País. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14986.htm#:~:text=Altera%20a%20Lei%20n%C2%BA%209.394,Valoriza%C3%A7%C3%A3o%20de%20Mulheres%20que%20Fizeram. Acesso em: 05 out. 2024.
- **Documentos Institucionais do IFSP.** Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Político Institucional (PPI) e Projeto Político Pedagógico (PPP) e Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) do IFSP.
- LUCK, Heloísa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. 2. ed. Curitiba: Positivo, 2009.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. As culturas negadas e silenciadas no currículo. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. (org.). **Alienígenas na sala de aula.** 11. Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes 2013. p. 156 – 175.

**AGRADECEMOS A TODOS/AS QUE CONTRIBUÍRAM
PARA ESSA CONSTRUÇÃO COLETIVA
OBRIGADA/O! POR DISPENSAR SUA ATENÇÃO NA
LEITURA DESTA PROPOSTA DE PLANO GESTOR**

**Que IF queremos para os próximos anos?
Venha colaborar na construção dessa gestão.
Vamos nos aquilombar (nos reunir coletivamente), buscar e
construir juntos e juntas por meio de uma relação dialógica
em prol de nossa educação pública de qualidade e inclusiva
para todas as pessoas.**

VOTE! PROFESSORA ANDRÉIA LIBÓRIO